

**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**

**ПРАВИЛНИК
О УПИСУ И НАЧИНУ ПОЛАГАЊА ИСПИТА
ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА**

Бања Лука, новембар 2019. године

На основу члана 98. став 5. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, број 41/18) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи („Службени гласник Републике Српске“, број 115/18), министар просвјете и културе, 11. новембра 2019. године, доноси

ПРАВИЛНИК О УПИСУ И НАЧИНУ ПОЛАГАЊА ИСПИТА ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим правилником прописује се упис и начин полагања испита ванредних ученика у средњој школи (у даљем тексту: школа).

Члан 2.

(1) Ванредни ученик је ученик који савладава наставни план и програм изабране школе, односно стиче средње образовање без редовног похађања наставе, полагањем испита из наставних предмета школе коју је уписао.

(2) Ванредни ученик је лице које је изгубило статус редовног ученика, а млађе је од 18 година.

(3) Изузетно, осим лица из става 2. овог члана, право на ванредно образовање могу стећи и сљедећа лица:

1) редован ученик који у току школске године одлучи да пређе на ванредно образовање,

2) ученик који упоредо савладава други наставни план и програм, односно дио наставног плана и програма,

3) редован ученик завршног разреда школе који не положи поправни, матурски или завршни испит у августовском испитном року може тај испит да полаже као ванредан ученик у испитним роковима утврђеним општим актом школе, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова, у складу са рјешењем министра.

(4) Ученик може у току једне школске године једном промијенити статус ученика.

Члан 3.

(1) У први разред школе уписује се ванредни ученик који је завршио основну школу.

(2) Приликом уписа у први, односно наредни разред школе ванредни ученик подноси молбу школи, уз доказ о претходно завршеној основној школи, односно претходно завршеном разреду школе.

(3) Ванредни ученик плаћа школарину и трошкове полагања испита из наставних предмета школе коју је уписао у складу са Законом о средњем образовању и васпитању (у даљем тексту: Закон).

Члан 4.

(1) Ванредни ученик може да приступи полагању испита из наставних предмета школе коју је уписао уколико је поднио пријаву за полагање испита на прописаном обрасцу и уколико је уз пријаву приложио доказ о уплати накнаде за полагање испита или доказ о ослобађању плаћања накнаде.

(2) Уколико ванредни ученик не приступи полагању испита у утврђеном року за који је поднио пријаву, уплата накнаде из става 1. овог члана се не признаје за сљедећи испитни рок.

(3) Изузетно од става 2. овог члана, ванредном ученику ће се признати уплата накнаде за сљедећи испитни рок уколико ученик донесе писмено оправдање да је био спречен да приступи полагању испита.

Члан 5.

(1) Ванредни ученици, поред школарине за сваку годину школовања, плаћају и трошкове полагања испита из наставних предмета школе коју је уписао.

(2) Министар доноси рјешење којим се утврђује висина школарине и трошкова полагања испита за ванредне ученике, у складу са Законом.

(3) Средства из ст. 1. и 2. овог члана уплаћују се на рачун посебних намјена са организационим кодом школе, којим школа располаже за унапређење васпитно-образовног рада, као и набавку документације, евиденције и јавних исправа.

Члан 6.

Школа организује консултативну наставу из свих предмета, уколико има заинтересованих ванредних ученика.

Члан 7.

Наставници треба да ванредном ученику пруже помоћ приликом избора литературе за предмет за који припрема полагање испита и да кроз консултације дају потребне информације о наставном предмету који полаже ради савладавања појединих наставних садржаја.

Члан 8.

Начин и критеријуми вредновања и оцјењивања ученичких знања и вјештина, које се врши полагањем испита, за ванредне ученике врши се у складу са Законом и прописом којим се уређује оцјењивање ученика у настави и полагање испита у школама.

Члан 9.

(1) Комисију за полагање испита (у даљем тексту: Комисија) чине три члана: председник, испитивач и стални члан.

(2) Испитивач за полагање разредног, поправног, допунског и годишњег испита школе треба да има прописану стручну спрему, а председник Комисије или стални члан Комисије исту или стручну спрему сродног наставног предмета.

(3) Писмени дио испита полаже се из предмета или модула који по наставном плану и програму школе имају и тај облик провјеравања и оцјењивања знања, вјештина и способности.

(4) За писмени дио испита из наставног предмета стручни актив наставника тог предмета, односно испитивач предлаже три теме, односно три групе питања.

(5) Комисија врши избор теме, односно групу задатака за писмени дио испита из наставног предмета и то се евидентира у записник о испиту.

(6) Писмени дио испита, по правилу, траје један наставни час, односно онолико колико је предвиђено наставним програмом школе за одређени наставни предмет.

(7) Испитивач или стални члан комисије присуствује писменом дијелу испита.

Члан 10.

(1) За усмени дио испита испитивач припрема списак питања или задатака из садржаја наставног програма предмета или модула који ванредни ученик полаже.

(2) На усменом испиту ванредни ученик добија, по правилу, по три питања из сваког наставног предмета или модула који полаже, а питања се налазе на једнообразним листићима, овјерени печатом школе, које ванредни ученик бира пред Комисијом.

(3) Број листића треба да буде за пет већи од броја ванредних ученика који су приступили полагању усменог дијела испита.

(4) Ванредни ученик може једном промијенити испитни листић након извлачења, а то се може узети у обзир приликом закључивања оцјене.

Члан 11.

(1) Вријеме потребно за рјешавање, односно израду практичног рада одређује Комисија, записнички, и то прије почетка испита, означавајући то на испитном листићу, у складу са наставним планом и програмом.

(2) Ванредни ученик ради практични задатак у школској радионици, или у предузећу, установи или на другом мјесту гдје за то постоје одговарајући материјално-технички, односно технолошки услови, у присуству најмање једног члана Комисије за полагање испита.

Члан 12.

У току једног дана ванредни ученик може полагати:

1) практични дио испита из наставног предмета са усменим образложењем, односно одбраном рада, или

2) писмени дио испита из два наставна предмета, или

3) усмени дио из три наставна предмета, или

4) писмени дио испита из једног и усмени дио испита из два наставна предмета.

Члан 13.

(1) Ванредни ученик који упоредо савладава други наставни план и програм школе као редовни ученик, полаже само испите које није имао у редовном наставном плану и програму.

(2) Наставничко вијеће школе, на основу поређења наставних планова и програма, утврђује разлику предмета и признаје заједничке испите, на основу чега школа доноси рјешење.

Члан 14.

Ванредни ученик који није савладао градиво из наставног предмета у складу са Законом и прописом којим се уређује оцјењивање ученика у настави и полагање испита у средњим школама, или уколико одустане од полагања испита, сматраће се да није положио испит и у записник о полагању испита уписује му се оцјена недовољан (1).

Члан 15.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске”

Број: 07.042/020-3355/19
Датум: 11. новембар 2019. година

МИНИСТАР

Наталија Тривић, мр