

**РЕПУБЛИКА СРПСКА
ВЛАДА**

**ЗАКОН
О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА
ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ**

Бања Лука, јули 2020. године

ЗАКОН

О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА

О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 79/15) у члану 3. став 2. мијења се и гласи:

„(2) Програм предшколског васпитања и образовања обавља се у предшколским установама, основним школама, школама за дјецу са сметњама у развоју и центрима за социјални рад у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе у којима не постоје предшколске установе, те установама социјалне заштите у којима су смјештена дјеца без родитељског старања.“

У ставу 4. последије ријечи: „исхрана,“ додају се ријечи: „припремање и дистрибуција хране,“.

Члан 2.

У члану 6. у тачки 1) последије ријечи: „предшколским установама“ ријечи: „установама социјалне и здравствене заштите у којима су трајно збринута дјеца предшколског узраста и другим установама за дјецу“ замјењују се ријечима: „школама за дјецу са сметњама у развоју и центрима за социјални рад у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе у којима не постоје предшколске установе, те у установама социјалне заштите у којима су смјештена дјеца без родитељског старања,“.

Члан 3.

У члану 7. у ставу 1. ријечи: „Предшколске установе, специјалне школе и установе здравствене и социјалне заштите у којима су збринута дјеца предшколског узраста обављају дјелатности којима се обезбјеђују:“ замјењују се ријечима: „Предшколским васпитањем и образовањем обезбјеђује се:“.

Став 2. мијења се и гласи:

„(2) У сарадњи са предшколским установама основне школе и школе за дјецу са сметњама у развоју могу да реализују програм за дјецу у години пред полазак у школу, те програм јачања родитељских знања и способности у васпитању предшколске дјеце.“

Члан 4.

У члану 12. последије става 6. додају се нови ст. 7. и 8. који гласе:

„(7) У изузетним случајевима, у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе, у срединама изражене разумности становништва и неприступачности терена, насељима са негативном стопом природног прираштаја и мјестима гдје не постоје предшколске установе, основне школе и школе за дјецу са сметњама у развоју, могу обављати дјелатност предшколског васпитања и образовања у оквиру посебног одјељења или организационе јединице уколико су испуњени услови у складу са овим законом.“

(8) Центри за социјални рад у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе у којима не постоје предшколске установе и установе социјалне заштите у којима су смјештена дјеца без родитељског старања могу обављати дјелатност предшколског васпитања и образовања у оквиру посебног одјељења или организационе јединице уколико су испуњени услови у складу са овим законом.“

Досадашњи став 7. постаје став 9.

Члан 5.

У члану 13. у ставу 1. тачка 3) мијења се и гласи:

„3) је обезбијеђен потребан број стручних сарадника, осталих запослених и два васпитача по једној васпитној групи, уколико се програм реализује у цјелодневном трајању;“.

Послије става 6. додаје се нови став 7. који гласи:

„(7) У случајевима из члана 12. став 7, односно из члана 12. став 8. овог закона, уколико комисија утврди да су испуњени услови, министар доноси рјешење о испуњености услова за обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања.“

У досадашњем ставу 7. који постаје став 8. ријечи: „става 6“ замјењују се ријечима: „ст. 6. и 7“.

Досадашњи ст. 7. и 8. постају ст. 8. и 9.

Члан 6.

У члану 14. у ставу 1. послије ријечи: „установе“ додају се ријечи: „или обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања“.

У ставу 2. послије ријечи: „установе“ додају се ријечи: „или обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања“.

Члан 7.

Члан 15. мијења се и гласи:

„(1) На основу рјешења из члана 13. став 6. овог закона предшколска установа уписује се у регистар код надлежног суда у року од шест мјесеци од дана достављања рјешења, чиме стиче својство правног лица.

(2) На основу рјешења из члана 13. став 7. овог закона установа је дужна да у року од шест мјесеци у судском регистру надлежног суда изврши допуну дјелатности предшколског васпитања и образовања.

(3) По достављању доказа о упису у судски регистар, министар доноси рјешење о одобрењу за рад предшколске установе или рјешење о одобрењу за обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања за установе из члана 12. став 7, односно установе из члана 12. став 8. овог закона.

(4) На основу рјешења из става 3. овог члана предшколска установа се уписује у Регистар предшколских установа, који води Министарство.

(5) Списак предшколских установа које су добиле рјешење о одобрењу за рад и установа која имају рјешење о одобрењу обављања дјелатности предшколског васпитања и образовања објављује се на крају сваке године у 'Службеном гласнику Републике Српске' и на интернет страници Министарства.

(6) Министар доноси Правилник о садржају и начину вођења Регистра предшколских установа.“

Члан 8.

Члан 16. мијења се и гласи:

„(1) Предшколска установа престаје да ради под условима и у поступку утврђеним овим законом, а уколико:

- 1) не постоји потреба за дјелатношћу којом се установа бави,
- 2) не испуњава услове који су одређени актом о оснивању и овим законом,
- 3) оснивач није у могућности обезбиједити средства за наставак рада,
- 4) нема прописан број радника у радном односу, у складу са овим законом,
- 5) је између закупца и закуподавца простора у којем се обавља дјелатност предшколског васпитања и образовања покренут судски спор који се односи на закупљени простор.

(2) У случају да се води судски спор који се односи на закупљени простор, само она организациона јединица предшколске установе која се налази у спорном објекту дужна је престати са радом.

(3) Испуњеност услова за наставак рада и обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања утврђује се по потреби, а обавезно сваке четири године у сарадњи са надлежним органима.

(4) За наставак рада предшколске установе, као и за обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања, установе из члана 12. ст. 7. и 8. овог закона дужне су да испуњавају услове из члана 13. став 1. т. 3), 4), 5) и 6) овог закона и доставе доказ да се између закупца и закуподавца простора у којем се обавља дјелатност предшколског васпитања и образовања не води судски спор.

(5) У случајевима да не испуњава услове за наставак рада прописане овим законом, предшколска установа дужна је да отклони неправилности и недостатке у року који не може бити дужи од шест мјесеци од дана утврђивања неправилности или недостатака.

(6) Ако предшколска установа не отклони утврђене неправилности и недостатке у року из става 5. овог члана, оснивач је дужан да донесе одлуку о престанку рада предшколске установе у року од 60 дана од истека рока из става 5. овог члана.

(7) Одлуку о престанку рада предшколске установе оснивач доставља Министарству.

(8) Ако оснивач не донесе одлуку о престанку рада предшколске установе у року од 60 дана од дана истека рока за отклањање неправилности из става 5. овог члана, министар доноси рјешење о престанку рада предшколске установе и брисању предшколске установе из Регистра предшколских установа.

(9) Рјешење из става 8. овог члана је коначно и против тог рјешења није дозвољена жалба, али се може покренути управни спор пред надлежним судом.

(10) На основу одлуке оснивача о престанку рада предшколске установе, министар доноси рјешење о брисању предшколске установе из Регистра предшколских установа.

(11) У случају да установа из члана 12. став 7, односно установа из члана 12. став 8. овог закона не испуњава услове за обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања, дужна је да отклони неправилности и недостатке у року од шест мјесеци од дана утврђивања неправилности или недостатака.

(12) Ако установа из члана 12. став 7, односно установа из члана 12. став 8. овог закона која обавља дјелатност предшколског васпитања и образовања не отклони утврђене неправилности и недостатке у року из става 11. овог члана, дужна је да донесе акт којим се брише дјелатност предшколског васпитања и образовања.

(13) Оснивач установе из члана 12. став 7, односно установе из члана 12. став 8. овог закона доставља Министарству акт којим се брише дјелатност предшколског васпитања и образовања.

(14) Ако оснивач установе из члана 12. став 7, односно установе из члана 12. став 8. овог закона не донесе акт из става 12. овог члана, министар доноси рјешење којим се забрањује обављање дјелатности предшколског васпитања и образовања.

(15) Одлуком о престанку рада предшколске установе и актом из става 12. овог члана прописује се начин распоређивања дјецe која су боравила у предшколској установи, односно установама из члана 12. ст. 7. и 8. овог закона у друге одговарајуће установе, под условом да за то постоје могућности.“

Члан 9.

У члану 18. послије става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„(5) Забрањено је користити ријеч 'вртић' у називу предшколске установе која се оснива као клуб за дјецу.“

Досадашњи ст. 5, 6. и 7. постају ст. 6, 7. и 8.

Члан 10.

Члан 20. мијења се и гласи:

„(1) Све предшколске установе и установе из члана 12. ст. 7. и 8. овог закона примјењују стандарде и нормативе за област предшколског васпитања и образовања.

(2) Установе из члана 12. ст. 7. и 8. овог закона примјењују одредбе овог закона приликом формирања васпитних група, ангажовања лица за реализацију програма предшколског васпитања и образовања и вођења педагошке документације.

(3) Предшколске установе и установе из члана 12. ст. 7. и 8. овог закона које обављају дјелатност предшколског васпитања и образовања могу да имају видео-надзор у складу са законом којим се уређује област заштите личних података, с циљем поштовања права на приватност дјецe, заштите документације трајне вриједности и подизања нивоа сигурности дјецe, родитеља и запослених у објекту установе, у унутрашњем и вањском простору.

(4) Одлуку о увођењу видео-надзора доноси орган управљања установе из става 3. овог члана.

(5) Одлуком из става 4. овог члана се утврђују правила успостављања, сврха употребе видео-надзора и начина обраде и заштите података у вези са видео-надзором.

(6) Министар доноси Правилник о стандардима и нормативима за област предшколског васпитања и образовања.“

Члан 11.

Члан 24. мијења се и гласи:

„(1) Дјелатност предшколске установе остварује се у различитом трајању, зависно од потреба дјецe, родитеља или старатеља и јединице локалне самоуправе и оснивача, као и од програмске концепције предшколске установе, и то:

1) у цјелодневном трајању – до 12 часова дневно,

2) у полудневном трајању – до шест часова дневно.

(2) Предшколске установе могу, уколико за то имају могућности, организовати продужени боравак за ученике прве тријаде основне школе.

(3) Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима, прије и/или након завршетка наставе, који помаже у збрињавању ученика током цијелог радног дана.

(4) У продуженом боравку ученици се, под руководством водитеља продуженог боравка, систематично и плански припремају за наставу и организовано проводе своје слободно вријеме.

- (5) У оквиру продуженог боравка реализују се активности предвиђене програмом рада продуженог боравка (у даљем тексту: програм рада), који доноси предшколска установа за сваку радну годину.
- (6) Да би предшколска установа организовала продужени боравак, дужна је да:
- 1) има одговарајући простор и потребну опрему прописану актом којим се прописују стандарди и нормативи за предшколско васпитање и образовање,
 - 2) има одговарајући кадар,
 - 3) постоји заинтересованост родитеља или старатеља за укључивање ученика у продужени боравак, односно да има одговарајући број ученика за формирање групе,
 - 4) има дефинисан програм рада.
- (7) Послове водитеља продуженог боравка може обављати:
- 1) лице које испуњава услове за обављање послова васпитача у предшколској установи,
 - 2) дипломирани педагог,
 - 3) наставник разредне наставе.
- (8) Радно вријеме водитеља продуженог боравка је осам сати дневно, од чега је најмање шест сати непосредног рада са ученицима.
- (9) Водитељ продуженог боравка треба да има положен стручни испит за самосталан васпитно-образовни рад.
- (10) За једну групу ученика у продуженом боравку предшколска установа је обавезна да ангажује једног водитеља продуженог боравка на пуно радно вријеме, а уколико постоји потреба, може ангажовати и више водитеља продуженог боравка.
- (11) Послове водитеља продуженог боравка у оквиру 40-часовне радне седмице утврђује предшколска установа актом којим се регулише организација и систематизација радних мјеста.
- (12) Финансирање продуженог боравка у предшколској установи обезбјеђује се из средстава оснивача предшколске установе, донација, спонзорства, учешћа родитеља и других извора.
- (13) Предшколска установа приликом уписа ученика у продужени боравак потписује уговор са родитељем, односно старатељем, којим се дефинишу права и обавезе страна потписница уговора, као што су: вријеме трајања продуженог боравка, начин обезбјеђења исхране ученика у продуженом боравку, права и обавезе које се односе на праћење ученика до школе и из школе, начин финансирања, те остала права и обавезе потписника уговора.
- (14) Предшколска установа општим актима одређује радно вријеме продуженог боравка.
- (15) У продуженом боравку у предшколској установи, у зависности од просторних услова, може бити до 30 ученика у групи, с тим да сваком ученику треба да је обезбијеђено најмање 2,5 m² корисног простора.
- (16) За евиденцију ученика који бораве у продуженом боравку користи се дневник рада за продужени боравак прописан правилником којим се регулише педагошка документација и евиденција у основној школи.
- (17) Водитељи продуженог боравка дневник рада попуњавају читко, детаљно и свакодневно.“

Члан 12.

Члан 27. мијења се и гласи:

„(1) Дјеца са сметњама у развоју су: дјеца са оштећењем вида, слуха, са оштећењем у говорно-гласовној комуникацији, са тјелесним оштећењем и/или хроничним обољењем, са интелектуалним оштећењем, са психичким поремећајем и/или обољењем, вишеструким оштећењима, или са другим оштећењем или обољењем, који доводе до потешкоћа у

психомоторном и сензомоторном развоју, а која значајно отежавају функционисање у активностима свакодневног живота.

(2) Укључивање дјецe из става 1. овог члана у предшколске установе и школе за дјецу са сметњама у развоју, која имају налаз и мишљење о процјени потреба и усмјеравању дјецe и омладине са сметњама у развоју, остварује се на основу препорука стручне комисије формиране у складу са прописима којима се уређује социјална заштита, у складу са овим законом и законом којим се прописује основно васпитање и образовање за питања добне границе за упис дјетета у основну школу.

(3) Одлуку о укључивању дјецe из става 1. овог члана, а на основу препоруке стручног вијећа предшколске установе доноси директор, поштујући принцип најбољег интереса дјетета.

(4) Васпитно-образовни рад са дјецом са сметњама у развоју остварује се према индивидуализованом васпитно-образовном програму, зависно од потреба и могућности дјецe.

(5) За дјецу код којих се након уписа у предшколску установу уоче одступања од типичног развоја, а немају налаз и мишљење о процјени потреба и усмјеравању дјецe и омладине са сметњама у развоју комисије формиране у складу са прописима којима се уређује социјална заштита, обезбјеђује се опсервација на основу које се доноси препорука опсервационог тима предшколске установе.

(6) Стручну помоћ у оквиру опсервационог периода из става 5. овог члана опсервационом тиму предшколске установе пружају стручна лица из ресурсног центра за инклузивно васпитање и образовање.

(7) Уколико опсервациони тим из става 5. овог члана утврди да је потребна даља процјена дјетета, дијете се упућује на процјену комисији формираној у складу са прописима којима се уређује социјална заштита.

(8) Израду програма из става 4. овог члана врши један од стручних органа предшколске установе уз подршку одговарајућег стручног лица, зависно од потребе.

(9) Министар доноси Правилник о начину и условима остваривања програма у предшколским установама за дјецу са сметњама у развоју.“

Члан 13.

Послије члана 27. додаје се нови члан 27а. који гласи:

„Члан 27а.

(1) Школа за дјецу са сметњама у развоју може да буде ресурсни центар за инклузивно васпитање и образовање.

(2) Ресурсни центар за инклузивно васпитање и образовање из става 1. овог члана обавља сљедеће послове:

1) пружа стручну помоћ предшколској установи приликом опсервације и процјене дјецe код којих је уочено одступање од типичног развоја у складу са чланом 27. ст. 5. и 6. овог закона,

2) пружа помоћ при изради индивидуализованих васпитно-образовних програма,

3) обавља индивидуални дефектолошки рад,

4) врши адаптацију дидактичких средстава, материјала и игре за рано учење за дјецу са сметњама у развоју,

5) спроводи обуку за употребу асистивних технологија у васпитању и образовању,

6) организује семинаре и обуке за васпитно-образовне раднике,

7) обавља савјетодавни рад са родитељима,

8) врши и друге послове који су у интересу побољшања положаја дјецe са сметњама у развоју која бораве у предшколској установи.

- (3) Министар рјешењем даје сагласност за организовање рада ресурсног центра за инклузивно васпитање и образовање у оквиру школа за дјецу са сметњама у развоју.
- (4) Школа за дјецу са сметњама у развоју својим актом о организацији и систематизацији прописује организацију послова из става 2. овог члана.“

Члан 14.

Члан 36. мијења се и гласи:

- „(1) Програм за дјецу у години пред полазак у школу организује се за дјецу која нису обухваћена неким обликом предшколског васпитања и образовања и која нису похађала цјеловити развојни програм, а која по прописима којима се уређује област основног васпитања и образовања у наредној школској години стичу услове за полазак у први разред основне школе.
- (2) Програм за дјецу у години пред полазак у школу остварује се реализацијом утврђене мреже исхода учења за дјецу у години пред полазак у школу у оквиру цјеловитог развојног програма, а у складу са прописом којим се прописује Програм предшколског васпитања и образовања.
- (3) Програм за дјецу у години пред полазак у школу траје најмање три мјесеца у континуитету, сваки радни дан, три сата дневно у непосредном раду са дјецом.
- (4) За реализацију Програма за дјецу у години пред полазак у школу, предшколска установа или установа ангажује лице по уговору, без заснивања радног односа, у складу са законом.
- (5) Лице из става 4. овог члана обавезно је да испуњава прописане услове у вези са врстом и степеном стручне спреме за васпитача у предшколској установи, да има три године радног искуства у васпитној групи и да је радно способан, а то доказује здравственим увјерењем о психичкој и физичкој способности за рад са дјецом, а увјерење не може бити старије од шест мјесеци.
- (6) У случају када не постоји могућност ангажовања васпитача у складу са ставом 5. овог члана, Програм за дјецу у години пред полазак у школу може да реализује и васпитач без прописаног радног искуства.
- (7) Минималан број дјеце у васпитним групама за организацију Програма за дјецу у години пред полазак у школу је 14.
- (8) Изузетно од става 7. овог члана, у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе, у срединама изражене разуђености становништва и неприступачности терена, насељима са негативном стопом природног прираштаја, Програм за дјецу у години пред полазак у школу се може организовати и у мањим васпитним групама од броја прописаног у ставу 7. овог члана.“

Члан 15.

Послије члана 36. додаје се нови члан 36а. који гласи:

„Члан 36а.

- (1) Министарство, најкасније пет мјесеци прије почетка реализације Програма из члана 36. став 1. овог закона, обавјештава јединице локалних самоуправа, предшколске установе и установе из члана 12. став 7. овог закона о условима и начину избора предшколских установа и установа из члана 12. став 7. овог закона у којима ће се реализовати Програм из члана 36. став 1. овог закона.
- (2) Избор предшколске установе и установа из члана 12. став 7. овог закона врши се на основу броја пријављене дјеце за похађање Програма из члана 36. став 1. овог закона, обезбијеђених просторних и кадровских услова, обезбијеђених средстава за остале

трошкове неопходне за реализацију тог програма и Извјештаја о реализацији Програма за претходну годину у којој је реализован Програм из члана 36. став 1. овог закона.

(3) Остали трошкови из става 2. овог члана за реализацију Програма из члана 36. став 1. овог закона подразумијевају трошкове за превоз дјече уколико је то потребно, исхрану дјече, те одржавање и загријавање простора и комуналне услуге.

(4) Предшколска установа или установа из члана 12. став 7. овог закона Министарству доставља списак пријављене дјече за учешће у Програму из члана 36. став 1. овог закона и доказ да су обезбијеђени услови прописани ставом 2. овог члана, најкасније 30 дана од дана обавјештења из става 1. овог члана.

(5) Приликом припреме плана расподјеле средстава за реализацију Програма из члана 36. став 1. овог закона узимају се у обзир и подаци о пријављеној дјечи из неразвијених и изразито неразвијених јединица локалних самоуправа, предшколским установама и установама из члана 12. став 7. овог закона које ће укључити више дјече из руралних средина, дјече самохраних родитеља, дјече са сметњама у развоју, као и предшколским установама и установама из члана 12. став 7. овог закона које су доставиле доказ да корисници услуга неће обезбјеђивати средства за остале трошкове из става 3. овог члана неопходне за реализацију Програма из члана 36. став 1. овог закона.

(6) Јединице локалне самоуправе, предшколске установе и установе у којим ће се реализовати Програм из члана 36. став 1. овог закона обавјештавају се најкасније два мјесеца прије почетка реализације Програма о плану расподјеле средстава за реализацију Програма из члана 36. став 1. овог закона.

(7) Предшколска установа и установа из члана 12. став 7. овог закона треба да прије почетка реализације Програма из члана 36. став 1. овог закона објави списак укључене дјече у тај програм на својој огласној табли или интернет страници са подацима о имену и презимену, те датуму рођења дјетета.

(8) Предшколска установа или установа из члана 12. став 7. овог закона која самостално реализује и финансира Програм из члана 36. став 1. овог закона обавјештава Министарство о почетку реализације тог програма и доставља Извјештај о реализацији Програма за претходну годину у којој је реализован Програм из члана 36. став 1. овог закона.

(9) Минималан број дјече у васпитним групама самостално одређују установе из става 8. овог члана.

(10) У случају организовања Програма из члана 36. став 1. овог закона предшколска установа или установа из члана 12. став 7. овог закона треба да примјењују нормативе које се односе на просторне и кадровске услове, те стандарде и нормативе који се односе на максимални број дјече у васпитној групи дјече узраста од пет до шест година.“

Члан 16.

Члан 38. мијења се и гласи:

„На почетку сваке радне године, као и у случају дјететовог одсуства из установе дужег од 15 дана, из здравствених разлога родитељ дјетета које похађа предшколску установу је обавезан да донесе мишљење надлежног педијатра, односно специјалисте породичне медицине о томе да ли дијете може наставити похађати установу, а на основу лабораторијских налаза који садрже брис грла, носа и столице на паразите како би се превентивно дјеловало на здравље остале дјече и спријечило ширење заразних болести, посебно у периоду адаптације.“

Члан 17.

У члану 43. у ставу 7. тачка 8) мијења се и гласи:

„8) мјешовита вртићка група – до 23 дјече.“

Став 8. мијења се и гласи:

„(8) У предшколској установи у једној васпитној групи може се укључити једно дијете са сметњама у развоју које има налаз и мишљење о процјени потреба и усмјеравању дјече и омладине са сметњама у развоју комисије формиране у складу са прописима којима се уређује социјална заштита.“

Послије става 8. додају се нови ст. 9. и 10.

„(9) Изузетно од става 8. овог члана, уколико предшколска установа има мањи број васпитних група у односу на број уписане дјече са сметњама у развоју, у васпитну групу се може укључити највише двоје дјече са сметњама у развоју.

(10) Уколико васпитну групу похађа дијете са сметњама у развоју, број дјече у групи се умањује за три.“

У досадашњем ставу 9. који постаје став 11. ријечи: „Број дјече у васпитној групи на болничком лијечењу може бити мањи од броја дјече прописаног ставом 7. овог члана, а за дјецу у васпитној групи у специјалним установама“ замјењују се ријечима: „За дјецу у васпитној групи у школама за дјецу са сметњама у развоју“.

Досадашњи ст. 9, 10, 11. и 12. постају ст. 11, 12, 13 и 14.

Члан 18.

Члан 46. мијења се и гласи:

„(1) Невладине организације, друге установе и организације, као и физичка лица могу, на основу мишљења Министарства, реализовати програме, пројекте, истраживања или друге активности у предшколским установама, с тим да се за реализацију тих активности не могу наплаћивати средства од родитеља.

(2) Програми, пројекти, истраживања и друге активности из става 1. овог члана морају служити циљевима и задацима васпитања и образовања и не могу реметити редовно одвијање васпитно-образовног процеса.

(3) На приједлог стручног вијећа, директор предшколске установе на почетку радне године доноси одлуку о избору часописа за дјецу које ће понудити дјечи.

(4) Часопис за дјецу треба да буде примјерен узрасту дјетета, да има васпитно-образовну вриједност, односно да служи циљевима и задацима васпитања и образовања.

(5) Предшколска установа може да користи радне листове за дјецу од овлаштеног издавача за издавање уџбеника или од друге издавачке куће, али уз претходну сагласност Министарства.

(6) Часописи за дјецу и радни листови су додатни материјали, те се родитељ дјетета не може обавезивати да купи часопис за дијете.

(7) У предшколској установи није допуштено промовисање и продаја робе и/или услуга које не служе циљевима васпитања и образовања или су штетне за здравље, раст и развој дјече предшколске доби.

(8) Министар доноси Упутство о етичком кодексу током реализације програма, пројеката и истраживања са дјецом у предшколским установама.“

Члан 19.

У члану 50. став 1. мијења се и гласи:

„(1) У јавној предшколској установи која има више од пет васпитних група ангажује се један стручни сарадник, у зависности од потребе предшколске установе.“

Члан 20.

У члану 51. у ставу 2. ријечи: „у специјалним установама“ замјењују се ријечима: „у школама за дјецу са сметњама у развоју“.

Члан 21.

Послије члана 54. додаје се нови члан 54а. који гласи:

„Члан 54а.

(1) За изузетне резултате и залагање у раду са дјецом, за учествовање у развијању и јавном представљању примјера добре праксе, за успјешну примјену савремених достигнућа, метода и технологија у васпитно-образовном процесу, за допринос унапређивању квалитета рада предшколске установе и развијању позитивне атмосфере у предшколској установи, те допринос њеном угледу у домаћим и међународним оквирима, васпитачи или стручни сарадници могу бити награђени Светосавском наградом.

(2) Избор кандидата за додјелу Светосавске награде врши се путем јавног позива који расписује Министарство.

(3) Јавни позив се објављује у децембру текуће године и отворен је за достављање пријава кандидата, најмање 15 дана од дана објављивања.

(4) Министар рјешењем именује Комисију за додјелу Светосавске награде.

(5) Услови које кандидат обавезно испуњава приликом пријављивања на јавни позив за додјелу Светосавске награде су:

1) да је у радном односу у предшколској установи у години у којој се додјељује награда,

2) да има најмање 15 година радног стажа на мјесту васпитача или/и стручног сарадника.

(6) Критеријуми за бодовање приликом утврђивања листе кандидата за додјелу Светосавске награде су:

1) да је васпитач или стручни сарадник аутор или коаутор дидактичке играчке, средства или материјала за рано учење,

2) да васпитач или стручни сарадник има објављене радове у стручним часописима из дјелокруга свога рада,

3) да је васпитач или стручни сарадник аутор књиге, композиције или другог садржаја који се може користити у раду предшколске установе, а који је одобрен за употребу од стране Завода,

4) иновативност и креативност у раду васпитача или стручног сарадника, примјена разноврсних и савремених иновативних метода и технологија у васпитно-образовном раду,

5) допринос васпитача или стручног сарадника унапређивању квалитета рада предшколске установе у васпитно-образованом раду,

6) доказан допринос унапређењу партнерства са родитељима у организовању различитих садржаја као што су радионице, обуке, приредбе и друго.

(7) Комисија из става 4. овог члана предлаже министру да се Светосавска награда додијели васпитачу или стручном сараднику који испуњава услове и критеријуме прописане ст. 5. и 6. овог члана.

(8) Добитнику Светосавске награде министар додјељује повељу и новчану награду.

(9) Новчана награда из става 8. овог члана додјељује се у висини просјечне мјесечне плате након опорезивања исплаћене у образовању наставнику у Републици, у претходном мјесецу прије додјељивања награде.

(10) Министар доноси Правилник о поступку за додјељивање Светосавске награде васпитачима и стручним сарадницима.“

Члан 22.

У члану 61. последије ријечи: „објеката“ додају се ријечи: „а на основу норматива утврђених прописом о стандардима и нормативима за област предшколског васпитања и образовања,“.

Члан 23.

У члану 62. последије става 1. додају се нови ст. 2. и 3, који гласе:

„(2) Приликом расписивања конкурса, потребно је навести да ли се прима приправник или лице са радним искуством.

(3) У случају да се расписује конкурс за лица са радним искуством, потребно је навести да право учешћа на конкурсима имају и лица из члана 65а. став 1. овог закона.“

Досадашњи ст. 2, 3, 4, 5, 6 и 7. постају ст. 3, 4, 5, 6, 7, 8. и 9.

Члан 24.

У члану 63. последије става 5. додају се нови ст. 6. и 7. који гласе:

„(6) У случајевима када се на поновљени расписани јавни конкурс за пријем васпитача, у јавној или приватној предшколској установи, не пријави лице које испуњава услове из члана 52. овог закона, директор може, на одређено вријеме, примити дипломираног педагога, а најдуже до шест мјесеци.

(7) Раднику из става 6. овог члана радни однос не може прерасти у радни однос на неодређено вријеме.“

Члан 25.

У члану 64. брише се став 3.

Члан 26.

Члан 65. мијења се и гласи:

„(1) Након обављеног приправничког стажа, приправник полаже стручни испит.

(2) Приправник васпитач и стручни сарадник полаже стручни испит у складу са Правилником о полагању стручног испита за васпитно-образовне раднике у предшколској установи, а здравствени радник на основу Програма и начина полагања стручног испита за здравствене раднике, који је прописао министар надлежан за послове здравља и социјалне заштите.

(3) Стручни испит се полаже по програму који обухвата методику васпитно-образовног рада, педагогију, психологију, основе уставног уређења и прописе из области васпитања и образовања у Републици.

- (4) Стручни испит се састоји из практичног и усменог дијела испита.
- (5) Практични дио стручног испита кандидат полаже у предшколској установи, а усмени дио испита у Министарству.
- (6) Министар рјешењем именује комисију за полагање стручног испита и утврђује висину накнаде предсједнику комисије за полагање стручног испита у износу од 10% и члану комисије за полагање стручног испита, који није запослен у Министарству, у износу од 5% најниже плате након опорезивања у Републици за мјесец који претходи мјесецу у којем се полаже стручни испит.
- (7) Министар доноси рјешење којим се утврђује висина накнаде за полагање стручног испита у износу од 80% најниже плате након опорезивања у Републици за мјесец који претходи мјесецу у којем се подноси пријава за полагање стручног испита.
- (8) У случају да кандидат не положи усмени дио испита, упућује се на поправни из тог дијела испита.
- (9) У случају из става 8. овог члана министар рјешењем утврђује висину накнаде за полагање поправног испита у износу од 40% најниже плате након опорезивања у Републици за мјесец који претходи мјесецу у којем се подноси пријава.
- (10) Трошкове првог полагања стручног испита сноси предшколска установа у којој је приправник запослен.
- (11) Лице из члана 66. овог закона само плаћа трошкове полагања стручног испита.
- (12) Полагање стручног испита обавља се у више испитних рокова.
- (13) Министар, у складу са бројем пријављених кандидата, унутар испитних рокова доноси рјешење којим одређује датум за полагање практичног, усменог и писменог дијела стручног испита.
- (14) Брачни супружник и дјеца погинулог или несталог борца Републике, те лица са инвалидитетом, без обзира на узрок и вријеме настанка инвалидности, а чији статус се доказује увјерењем надлежних органа Републике, ослобађају се плаћања накнаде из ст. 7. и 9. овог члана.
- (15) Рјешење о ослобађању плаћања накнаде за полагање стручног испита доноси министар, на захтјев кандидата.
- (16) Министар доноси Правилник о полагању стручног испита за васпитно-образовне раднике у предшколској установи.“

Члан 27.

Послије члана 65. додаје се нови члан 65а. који гласи:

„Члан 65а.

- (1) Васпитач или стручни сарадник који је стекао радни стаж или искуство ван предшколске установе у својој струци у трајању од годину дана, а није положио стручни испит, може засновати радни однос уколико испуњава услове прописане овим законом.
- (2) Лице из става 1. овог члана дужно је положити стручни испит у року од десет мјесеци од дана заснивања радног односа у предшколској установи, а у противном престаје му радни однос.
- (3) Лице из става 1. овог члана нема статус приправника, а стручни испит полаже под истим условима прописаним за приправника.
- (4) Лице које је положило стручни испит за васпитно-образовни рад на радном мјесту васпитача и стекло стручну спрему потребну за послове стручног сарадника ослобађа се полагања стручног испита за стручног сарадника, а стручни сарадник који је положио стручни испит за васпитно-образовни рад на радном мјесту стручног сарадника и стекао стручну спрему потребну за послове васпитача, ослобађа се полагања стручног испита за васпитаче.“

Члан 28.

Члан 66. мијења се и гласи:

„Предшколска установа може са незапосленим лицем закључити уговор о стручном оспособљавању ради обављања приправничког стажа у складу са прописом којим се уређују радни односи.“

Члан 29.

У члану 76. последије става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„(4) Уколико предшколска установа нема организационих јединица, није потребно формирати стручне активе, а послове стручних актива обавља стручно вијеће или стручни тим.“

Члан 30.

У члану 77. у ставу 1. последије ријечи: „раду“ додају се ријечи: „у штампаном и електронском облику за предшколске установе које имају имплементиран јединствени информациони систем Министарства“.

Члан 31.

У члану 79. став 7. брише се.

Члан 32.

У члану 98. последије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Средства из става 1. овог члана обухватају накнаде за ангажована лица за извршени посао са припадајућим обавезама у складу са законом, педагошку документацију за документовање програма, набавку дидактичких средстава, потрошног материјала и материјала за игру и рано учење.“

У досадашњем ставу 2. који постаје став 3. ријечи: „корисник услуга“ замјењују се ријечима: „основна школа или друга установа у којој се реализује предшколски програм“.

Досадашњи став 2. постаје став 3.

Члан 33.

Члан 99. мијења се и гласи:

„(1) Јавни фонд за дјечију заштиту обезбјеђује накнаду за суфинансирање боравка у предшколској установи дјете којима је утврђен статус дјетета без родитељског старања у складу са прописима којима се уређује социјална заштита, као и дјете са сметњама у развоју која имају налаз и мишљење стручне комисије о процјени потреба и усмјеравању дјете и омладине са сметњама у развоју, формиране у складу са прописима којима се уређује социјална заштита, узраста од шест мјесеци до поласка у основну школу, а која имају пребивалиште на територији Републике.

(2) Накнада из става 1. овог члана одређује се у износу новчаног учешћа корисника услуга у јавној предшколској установи коју је утврдио оснивач јавне предшколске установе на територији јединице локалне самоуправе у којој ће дијете похађати предшколску установу.

(3) Накнада из става 1. овог члана обезбјеђује се на терет средстава за задовољавање развојних потреба дјете.

(4) Јединица локалне самоуправе обезбјеђује средства за суфинансирање боравка у предшколској установи дјетету чија је породица корисник права на новчану помоћ и дјетету жртви насиља у породици у складу са прописима којима се уређује област социјалне заштите.

(5) Програм предшколског васпитања и образовања за дјецу без родитељског старања смјештену у установу социјалне заштите за смјештај дјеце и омладине без родитељског старања, финансира се на терет те установе.“

Члан 34.

Члан 100. брише се.

Члан 35.

У члану 105. у ставу 3. после тачке 3) додају се нове т. 4), 5), 6) и 7), које гласе:

„4) нема обезбијеђен потребан број стручних сарадника, осталих запослених и два васпитача по једној васпитној групи, уколико се програм реализује у цјелодневном трајању (члан 13. став 1. тачка 3),

5) користи ријеч вртић у називу предшколске установе која се оснива као клуб за дјецу (члан 18. став 5),

6) не да сагласност на годишњи програм рада и не усвоји извјештај о раду (члан 21),

7) не именује директора, нити вршиоца дужности директора (члан 83. став 1),“.

Досадашња тачка 4) постаје тачка 8).

Послије става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„(4) Новчаном казном од 1.500 КМ до 3.000 КМ казниће се за прекршај оснивач основне школе, школе за дјецу са сметњама у развоју, центра за социјални рад у неразвијеним и изразито неразвијеним јединицама локалне самоуправе у којима не постоје предшколске установе, те установе социјалне заштите у којој су смјештена дјеца без родитељског старања уколико не донесе акт којим се брише дјелатност предшколског васпитања и образовања (члан 16. став 12).“

Досадашњи став 4. постаје став 5.

Члан 36.

Послије члана 106. додаје се нови члан 106а, који гласи:

„Члан 106а.

Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети:

1) Правилник о поступку за додјелљивање Светосавске награде (члан 54а. став 10),

2) Упутство о етичком кодексу током реализације програма, пројеката и истраживања са дјецом у предшколским установама (члан 46. став 8).“

Члан 37.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број:
Датум:

ПРЕДСЈЕДНИК
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

Недељко Чубриловић